Тестовые задания по дисциплине «Социология»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема 1. Социология как наука, ее предмет и задачи.** | | |
| **1.** | **Социология – это:** | |
|  | 1) | наука, изучающая исключительно духовную жизнь общества |
|  | 2) | наука, изучающая экономический аспект жизни общества |
|  | 3) | наука, изучающая политический аспект жизни общества |
|  | 4) | наука об обществе как целостной системе |
| **2.** | **Социальное — это:** | |
|  | 1) | совокупность отношений между различными институтами, группами и общностями людей |
|  | 2) | процесс производства духовных ценностей |
|  | 3) | борьба политических партий |
|  | 4) | процесс производства материальных ценностей |
| **3.** | **Что является объектом социологии?** | |
|  | 1) | Социальная система, социальные группы, общности, институты, социальный процесс |
|  | 2) | Человек |
|  | 3) | Общество |
|  | 4) | Взаимодействие общества и природы |
| **4.** | **Что является предметом социологии?** | |
|  | 1) | Политические институты общества |
|  | 2) | Поведение людей |
|  | 3) | Общество как система и процессы, происходящие в ней |
|  | 4) | Общество в целом |
| **5.** | **Когда произошло зарождение социологии как науки?** | |
|  | 1) | В XVIII столетии |
|  | 2) | В эпоху позднего Средневековья |
|  | 3) | В 30-х годах XIX века |
|  | 4) | В период античности |
| **6.** | **На основе какого критерия законы социологии делятся на динамические и статистические?** | |
|  | 1) | По степени общности |
|  | 2) | По степени конкретности |
|  | 3) | По характеру и способу проявления |
|  | 4) | По степени регулирования межличностных отношений |
| **7.** | **Укажите основные (первичные) социальные субъекты** | |
|  | 1) | Человек (индивид) |
|  | 2) | Социальная группа |
|  | 3) | Корпорация |
|  | 4) | Партия |
|  | 5) | Церковь |
|  | 6) | Городское население |
|  | 7) | Социальная общность |
|  | 8) | Партия |
|  | 9) | Народ |
|  | 10) | Нация |
|  | **Укажите верное сочетание** | |
|  | А. | — 1,2,3,7,9 |
|  | В. | — 2,5,7,8,10 |
|  | С. | — 4,5,7,8,9 |
|  | Д. | — 1,2,7,9,10 |
| **8.** | **В чем заключается различие между законами и категориями** **социологии?** | |
|  | 1) | Между законами и категориями социологии принципиальной разницы не существует, они выражают черты и свойства общества |
|  | 2) | Категории и законы тождественны друг другу |
|  | 3) | Законы социологии выражают наиболее важные свойства социума, а категории — связи между ними |
|  | 4) | В отличие от категорий, законы социологии выражают сущностные связи между элементами социума |
| **9.** | **Назовите раздел социологии, который изучает «совокупность процессов функционирования, изменения и** **развития общества и его социальных структур».** | |
|  | 1) | Социальная дивергенция |
|  | 2) | Социальная динамика |
|  | 3) | Макросоциология |
|  | 4) | Социальная статика |
| **10.** | **Какими проблемами занимается социология среднего уровня?** | |
|  | 1) | Изучением конкретного поведения людей |
|  | 2) | Изучением закономерностей формирования и функционирования статусных групп |
|  | 3) | Социологическими исследованиями общих закономерностей общества в целом |
|  | 4) | Исследованиями закономерностей взаимодействия отдельных социальных сфер |
| **11.** | **Укажите названия дисциплин, относящихся к отраслям социологии.** | |
|  | 1) | Социология личности |
|  | 2) | Социология семьи |
|  | 3) | Политическая социология |
|  | 4) | Социология культуры |
|  | 5) | Социология маркетинга |
|  | 6) | Экономическая социология |
|  | 7) | Социология права |
|  | 8) | Социология конфликта |
|  | 9) | Социология девиантного поведения |
|  | 10) | Социология образования |
|  | **Укажите верное сочетание ответов** | |
|  | А. | — 1,3,5,7,9 |
|  | В. | — 3,4,6,7,10 |
|  | С. | — 2,4,6,8,10 |
|  | Д. | — 5,8,9,10 |
| **12.** | **Что изучает социология права?** | |
|  | 1) | Социальные процессы, связанные с реализацией и применением права, с поддержанием правопорядка и законности |
|  | 2) | Социальные свойства и социальную роль права как средства социальной регуляции, закономерности и механизмы его взаимодействия с обществом |
|  | 3) | Основные принципы формирования и функционирования национального и международного законодательства |
|  | 4) | Формирование правоотношений, их состав и функционирование |
| **Тема 2. Программа и методы социологического исследования** | | |
| **13.** | **Особым разделом социологии, изучающим методы исследования социальной реальности, выступает:** | |
|  | 1) | методика |
|  | 2) | эмпирическая социология |
|  | 3) | прикладная социология |
|  | 4) | методология |
| **14.** | **Социологические исследования подразделяются на:** | |
|  | 1) | фундаментальные и прикладные |
|  | 2) | общетеоретические и эмпирические |
|  | 3) | общенаучные и частнонаучные |
|  | 4) | социальные и научные |
| **15.** | **Прикладные социологические исследования:** | |
|  | 1) | направлены на получение нового знания об обществе |
|  | 2) | направлены на подтверждение или опровержение существующих социологических теорий |
|  | 3) | ориентированы на получение конкретных сведений о социальных процессах или объектах |
|  | 4) | включают все перечисленное |
| **16.** | **Конкретные социологические исследования:** | |
|  | 1) | полностью определяются теоретическими исследованиями |
|  | 2) | носят эпизодический, случайный характер |
|  | 3) | находятся в диалектической взаимосвязи с фундаментальными исследованиями |
|  | 4) | никак не связаны с теоретическими исследованиями |
| **17.** | **Метод в социологии — это:** | |
|  | 1) | конкретный прием исследования |
|  | 2) | то же, что и процедура исследования |
|  | 3) | синоним понятия «техника исследования» |
|  | 4) | система принципов и способов построения социального познания |
| **18.** | **На проверку качества подготовленного инструментария для сбора первичной социологической информации направлено \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ исследование.** | |
|  | 1) | описательное |
|  | 2) | пилотажное |
|  | 3) | монографическое |
|  | 4) | лонгитюдное |
| **19.** | **Не включенным наблюдением в социологии называют зрительное восприятие индивида или группы лиц исследователем, предполагающее, что последний…** | |
|  | 1) | имеет физический контакт с наблюдаемым индивидом |
|  | 2) | входит в состав наблюдаемой группы |
|  | 3) | ведет беседу с наблюдаемыми |
|  | 4) | находится вне наблюдаемой группы |
| **20.** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ основывается на систематическом изучении писем, автобиографий, мемуаров и прочих «личных» носителей информации. | |
|  | 1) | Количественный контент-анализ |
|  | 2) | Статистический анализ |
|  | 3) | Качественный контент-анализ |
|  | 4) | Документально-биографический метод |
| **21.** | **Контент-анализ, учитывающий размер абзацев, длину фраз, порядок слов в предложении, метрический состав и другие формальные признаки языка называется...** | |
|  | 1) | семантический (социологический) |
|  | 2) | цитационный |
|  | 3) | документалистический (кибернетический) |
|  | 4) | грамматический (лингвистический) |
| **22.** | **Факторы, оказывающие прямое или косвенное влияние на состояние изучаемого объекта в социологическом эксперименте определяются как…** | |
|  | 1) | константные |
|  | 2) | переменные |
|  | 3) | постоянные |
|  | 4) | стабильные |
| **23.** | **Два вида экспертного опроса — это...** | |
|  | 1) | телефонный опрос |
|  | 2) | метод прогнозных сценариев |
|  | 3) | метод «Дельфи» |
|  | 4) | почтовый опрос |
| **24.** | **К количественным методам исследования относятся два следующих метода...** | |
|  | 1) | телефонный опрос |
|  | 2) | нарративное интервью |
|  | 3) | глубинное интервью |
|  | 4) | массовый опрос |
| **25.** | **К качественным методам исследования относятся два следующих.** | |
|  | 1) | телефонный опрос |
|  | 2) | нарративное интервью |
|  | 3) | глубинное интервью |
|  | 4) | массовый опрос |
| **26.** | **К качественным методам исследования относятся два следующих.** | |
|  | 1) | опрос |
|  | 2) | глубинное интервью |
|  | 3) | кейс-стади |
|  | 4) | контент-анализ |
| **27.** | **К авторитетным отечественным центрам изучения общественного мнения относятся следующие два...** | |
|  | 1) | РОМИР-мониторинг |
|  | 2) | ВЦИОМ |
|  | 3) | Институт Гэллапа |
|  | 4) | Институт Демоскопии |
| **Тема 3. Возникновение и становление социологии.** | | |
| **28.** | **Аристотелем признавалась «правильной» в силу того, что правящие субъекты сдерживаются системой норм и ограничений и действуют в интересах общего блага, такая форма Федерального Государственного правления, как...** | |
|  | 1) | полития |
|  | 2) | олигархия |
|  | 3) | тирания |
|  | 4) | теократия |
| **29.** | Христианское политическое **учение в Средние века развивал** | |
|  | 1) | Аристотель |
|  | 2) | Н.Макиавелли |
|  | 3) | Ф.Аквинский |
|  | 4) | Д.Локк |
| **30.** | **Термин «социология» ввел в научный оборот:** | |
|  | 1) | О. Конт |
|  | 2) | К. Маркс |
|  | 3) | М. Вебер |
|  | 4) | Т. Парсонс |
| **31.** | **Основоположником социологии является:** | |
|  | 1) | Аристотель |
|  | 2) | Ш. Монтескье |
|  | 3) | И. Кант |
|  | 4) | О. Конт |
| **32.** | **Первоначально новая наука об обществе называлась:** | |
|  | 1) | социальная философия |
|  | 2) | социальная физика |
|  | 3) | социальная статика |
|  | 4) | социальная динамика |
| **33.** | **Понятия социальной статики и социальной динамики ввел...** | |
|  | 1) | Э. Дюркгейм |
|  | 2) | К. Маркс |
|  | 3) | М. Вебер |
|  | 4) | О. Конт |
| **34.** | Социология, согласно Конту, это наука: | |
|  | 1) | теоретическая |
|  | 2) | гуманитарная |
|  | 3) | практическая |
|  | 4) | прикладная |
| **35.** | **Социология Конта получила название:** | |
|  | 1) | «формальной» |
|  | 2) | «понимающей» |
|  | 3) | «экономической» |
|  | 4) | «позитивистской» |
| **36.** | **Центральным понятием социологии Г. Спенсера выступает:** | |
|  | 1) | социологизм |
|  | 2) | солидарность |
|  | 3) | эволюционизм |
|  | 4) | классовая борьба |
| **37.** | **Значительное влияние на социологию Спенсера оказало учение:** | |
|  | 1) | О. Конта |
|  | 2) | К. Маркса |
|  | 3) | Ч. Дарвина |
|  | 4) | Э. Дюркгейма |
| **38.** | **Последователи Спенсера создали особое направление в социологии, получившее название:** | |
|  | 1) | позитивизм |
|  | 2) | органицизм |
|  | 3) | психологизм |
|  | 4) | функционализм |
| **39.** | **Предмет социологии Э. Дюркгейма — это:** | |
|  | 1) | социальные институты |
|  | 2) | социальные группы |
|  | 3) | социальное поведение |
|  | 4) | социальные связи |
| **40.** | **Для определения социального явления, по мнению Э. Дюркгейма, необходимо:** | |
|  | 1) | определить причины явления и его функции |
|  | 2) | использовать человеческий опыт, основанный на сопереживании и понимании |
|  | 3) | понять и определить социальные процессы в обществе |
|  | 4) | понять и объяснить культуру социальных групп |
| **41.** | **Не считал буржуазное общество вершиной общественного развития** | |
|  | 1) | О. Конт |
|  | 2) | Г. Спенсер |
|  | 3) | К. Маркс |
|  | 4) | Э. Дюркгейм |
| **42.** | **Французский социальный психолог, подвергнутый Э.Дюркгеймом критике за абсолютизацию подражания как главной и конечной причины социального поведения индивидов, — это \_\_\_\_\_\_\_\_.** | |
|  | 1) | Г. Тард |
|  | 2) | Г. Спенсер |
|  | 3) | М. Вебер |
|  | 4) | В. Зомбарт |
| **Тема. 4. Современная западная социология** | | |
| **43.** | **Предмет социологии М. Вебера — это:** | |
|  | 1) | социальные институты |
|  | 2) | социальные отношения |
|  | 3) | социальное поведение |
|  | 4) | социальные общности |
| **44.** | **В теории М. Вебера некая мысленная конструкция, создаваемая исследователем в качестве теоретической схемы изучаемого  явления — это…** | |
|  | 1) | идеальный тип |
|  | 2) | мысленный эталон |
|  | 3) | эмпирический стандарт |
|  | 4) | предметная модель |
| **45.** | **Осмысленное, ориентированное на учет интересов другой стороны поведение двух и большего числа людей Вебер называет ...** | |
|  | 1) | социальным взаимодействием |
|  | 2) | социальным столкновением |
|  | 3) | социальным контактом |
|  | 4) | социальной интеракцией |
| **46.** | **Вебер**не считает **имманентным признаком социального отношения …** | |
|  | 1) | осмысленность |
|  | 2) | взаимность |
|  | 3) | изменчивость |
|  | 4) | повторяемость |
| **47.** | Исходя из теории Вебера, социальным действием не следует считать | |
|  | 1) | обращение к Богу |
|  | 2) | любовь к другому человеку |
|  | 3) | борьбу с врагом |
|  | 4) | сотрудничество с партнером |
| **48.** | **В социологии М. Вебера идеальный тип господства, обусловленный обычаями, привычками, верой в законность издревле существующих порядков называется...** | |
|  | 1) | харизматический |
|  | 2) | традиционный |
|  | 3) | легальный |
|  | 4) | патриархальный |
| **49.** | **В теории В. Парето основополагающим фактором существования и развития общества является:** | |
|  | 1) | экономический |
|  | 2) | географический |
|  | 3) | биологический |
|  | 4) | психологический. |
| **50.** | **Автором «теории элит» является:** | |
|  | 1) | Т. Парсонс |
|  | 2) | М. Вебер |
|  | 3) | В. Парето |
|  | 4) | Р. Арон |
| **51.** | **С точки зрения Парето, социальная революция — это:** | |
|  | 1) | насильственное обновление состава правящей элиты |
|  | 2) | борьба между противоборствующими социальными классами |
|  | 3) | борьба элит, существующих в различных общественных подсистемах |
|  | 4) | борьба экономической и политической элит |
| **52.** | **Р. Арон является автором теории:** | |
|  | 1) | «рациональной бюрократии» |
|  | 2) | «эволюционизма» |
|  | 3) | «социального конфликта» |
|  | 4) | «деидеологизации» |
| **53.** | **Общество как явление, созданное и постоянное воссоздаваемое в духовном взаимодействии индивидов, рассматривает:** | |
|  | 1) | структурный функционализм |
|  | 2) | этнометодология |
|  | 3) | конфликтология |
|  | 4) | феноменоменология |
| **54.** | **Р. Мертон является виднейшим представителем:** | |
|  | 1) | структурного функционализма |
|  | 2) | неофункционализма |
|  | 3) | этнометодологии |
|  | 4) | конфликтологии |
| **55.** | **Одним из основоположников теории социальных конфликтов является …** | |
|  | 1) | С. Верба |
|  | 2) | Д. Истон |
|  | 3) | Г. Алмонд |
|  | 4) | Р. Дарендорф |
| **56.** | **«Социальной патологией» считал конфликты...** | |
|  | 1) | К. Маркс |
|  | 2) | JI. Козер |
|  | 3) | Т. Парсонс |
|  | 4) | К. Боулдинг |
| **57.** | **Представление о частичной индетерминации явлений социальной жизни и непосредственном, основанном на рефлексии воздействии социальных знаний на общество характерно для \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ парадигмы в социологии.** | |
|  | 1) | гуманистической |
|  | 2) | органицистской |
|  | 3) | технологической |
|  | 4) | социал-дарвинистской |
| Тема 5. Российская социология XIX–XX веков. | | |
| **58.** | Российская социология возникла: | |
|  | 1) | в первой половине XIX в. |
|  | 2) | в середине XIX в. |
|  | 3) | в 60–70-е гг. XIX в. |
|  | 4) | в конце XIX в. |
| **59.** | **Решающей предпосылкой возникновения российской социологии является:** | |
|  | 1) | победа в Отечественной войне 1812 г. |
|  | 2) | движение декабристов |
|  | 3) | поражение в Крымской войне |
|  | 4) | отмена крепостного права |
| **60.** | **Российская социология, в отличие от западной:** | |
|  | 1) | критиковала существующий политический строй |
|  | 2) | считала буржуазное общество вершиной развития |
|  | 3) | не разделялась на различные направления |
|  | 4) | игнорировала существующие социальные реалии |
| **61.** | **К важнейшим особенностям российской социологии относится:** | |
|  | 1) | органический подход к обществу |
|  | 2) | доминирование тезиса о соотношении реальности и общественного идеала |
|  | 3) | отождествление этического и социологического рассмотрения общества |
|  | 4) | все перечисленное |
| **62.** | **Наиболее ранним направлением российской социологии является:** | |
|  | 1) | психологическое |
|  | 2) | органическое |
|  | 3) | субъективистское |
|  | 4) | марксистское |
| **63.** | **Социология М.М. Ковалевского носит название:** | |
|  | 1) | «понимающей» |
|  | 2) | «формальной» |
|  | 3) | «генетической» |
|  | 4) | «интегральной» |
| **64.** | **Кто из российских социологов является основателем плюралистической многофакторной концепции социального развития?** | |
|  | 1) | П. Сорокин |
|  | 2) | М. Ковалевский |
|  | 3) | Н. Кондратьев |
|  | 4) | Л. Петражицкий |
| **65.** | **Укажите основателя теории «культурно-исторических типов».** | |
|  | 1) | Г. Гурвич |
|  | 2) | Н.Данилевский |
|  | 3) | Л.Гумплович |
|  | 4) | Э.Дюркгейм |
| **66.** | **Назовите российского социолога — основоположника социологии права и психологического направления в социологии.** | |
|  | 1) | П. Сорокин |
|  | 2) | Л. Петражицкий |
|  | 3) | М. Ковалевский |
|  | 4) | Н. Кондратьев |
| **67.** | **Кто из перечисленных мыслителей разработал оригинальную теорию социальной стратификации?** | |
|  | 1) | Т. Парсонс |
|  | 2) | Р. Мертон |
|  | 3) | Э. Дюркгейм |
|  | 4) | П. Сорокин |
| **68.** | **Работа «Тектология. Всеобщая организационная наука» была** написана... | |
|  | 1) | А. Богдановым |
|  | 2) | В. Лениным |
|  | 3) | Н. Михайловским |
|  | 4) | А. Герценом |
| **69.** | Высказывание: «Все судят об истории субъективно, по своему взгляду на нравственные идеалы, да иначе и судить не могут», — принадлежит... | |
|  | 1) | М. Бакунину |
|  | 2) | М. Туган-Барановскому |
|  | 3) | В.И. Ленину |
|  | 4) | П. Лаврову |
| **70.** | **Когда произошло оживление работы отечественных социологов после революции 1917 г.?** | |
|  | 1) | в 60-х гг. ХХ в. |
|  | 2) | в середине 70-х гг. ХХ в. |
|  | 3) | в конце 80-х – начале 90-х гг. ХХ в. |
|  | 4) | в 30-х гг. ХХ в. |
| **71.** | **В каком состоянии находится современная Россия с позиции цивилизационного подхода?** | |
|  | 1) | На стадии формирования особого «культурно-исторического типа» (Данилевский Н.) |
|  | 2) | Переходныйпериод |
|  | 3) | Восточныйтипцивилизации |
|  | 4) | Типично западное цивилизационное образование |
| **72.** | **Каким путем идет становление гражданского общества в России?** | |
|  | 1) | Естественно-историческим |
|  | 2) | Конфликтным |
|  | 3) | Эволюционным |
|  | 4) | Точным копированием зарубежных моделей |
| **Тема 6. Общество как целостная система** | | |
| **73.** | **Общество в наиболее широком определении — это …** | |
|  | 1) | часть материального мира, отделенная от природы, но тесно связанная с ней включающая в себя формы и виды взаимодействия людей |
|  | 2) | общность людей, связанных происхождением, общими интересами и целями |
|  | 3) | весь материальный мир в целом |
|  | 4) | все человечество в целом |
| **74.** | **Укажите признаки (качества), характеризующие социологическое понимание общества.** | |
|  | 1) | объединение людей, которое является продуктом и услови­ем их жизнедеятельности |
|  | 2) | отношение к природе является главным фактором формирования |
|  | 3) | наличие норм и ценностей, закрепляющих и регулирующих отношения людей |
|  | 4) | технологическое разделение труда |
|  | 5) | компактность проживания людей, общность территории |
|  | 6) | наличие промышленного производства |
|  | 7) | самовоспроизводство, самодостаточность, самоорганизованность сообщества людей |
|  | 8) | наличие общих потребностей, интересов и целей |
|  | 9) | наличиеклассов |
|  | 10) | наличие наций и народностей |
|  | **Выберите верное сочетание правильных ответов** | |
|  | А. | — 1,2,4,5,7,9 |
|  | В. | — 4,6,8,9,10 |
|  | С. | — 1,8,5,7,8 |
|  | Д. | — 2,3,6,7,10 |
| **75.** | **Методологический подход к анализу общества, согласно которому уровень развития науки и техники определяет социальные процессы во всех сферах общества, называется \_ детерминизмом** | |
|  | 1) | экономическим |
|  | 2) | географическим |
|  | 3) | технологическим |
|  | 4) | психологическим |
| **76.** | По**Р.Маршу, социальное объединение можно называть обществом, даже если**отсутствует**такое условие его существования, как:** | |
|  | 1) | постоянная территория |
|  | 2) | высокоразвитая культура |
|  | 3) | система управления |
|  | 4) | благоприятные природно-климатические условия |
| **77.** | **Два признака, характерные для современного общества…** | |
|  | 1) | наследственная власть, правление старейшин |
|  | 2) | секуляризация мировоззрения |
|  | 3) | сложная система управления |
|  | 4) | неформальное регулирование взаимодействий на основе обычаев |
| **78.** | К **традиционным обществам относятся следующие два типа обществ …** | |
|  | 1) | скотоводческое общество |
|  | 2) | индустриальное общество |
|  | 3) | информационное общество |
|  | 4) | земледельческое общество |
| **79.** | **Согласно Г. Спенсеру, для индустриального общества характерны следующие два признака...** | |
|  | 1) | индивидуальное «я» целиком подчиняется корпоративному «мы» |
|  | 2) | тотальная регламентация социальной жизни |
|  | 3) | защита частной собственности, политических прав и свобод граждан |
|  | 4) | ориентация на организацию хозяйственно-экономической жизни |
| **80.** | Согласно Э. Дюркгейму, для доиндустриального общества характерны следующие два признака ... | |
|  | 1) | индивид не имеет собственной индивидуальности |
|  | 2) | индивид сливается вместе с ему подобными в одном и том же коллективном типе |
|  | 3) | индивид имеет личный облик и особую деятельность, отличающие его от других |
|  | 4) | индивид противопоставляет себя обществу |
| **81.** | **Предпосылкой возникновения любого социального института является...** | |
|  | 1) | государственное регулирование |
|  | 2) | наличие общественного договора |
|  | 3) | возникновение социальных стереотипов |
|  | 4) | возникновение общественной потребности |
| **82.** | **Нарушение функциональных отношений в организации, затрудняющее выполнение общих задач, называется...** | |
|  | 1) | дезорганизацией |
|  | 2) | конфликтом |
|  | 3) | интеграцией |
|  | 4) | дифференциацией |
| **83.** | **Правительственные учреждения, университеты — это...** | |
|  | 1) | утилитарные организации |
|  | 2) | принудительные организации |
|  | 3) | ассоциации |
|  | 4) | тоталитарные организации |
| **84.** | **Элементом социального института** не являются... | |
|  | 1) | роли |
|  | 2) | ценности |
|  | 3) | знания |
|  | 4) | нормы |
| **85.** | **Совокупность социальных ролей, закрепляемых за индивидом как членом определенного социального института, — это \_\_\_\_\_\_** | |
|  | 1) | ролевой набор |
|  | 2) | ролевая ориентация |
|  | 3) | ролевая конфигурация |
|  | 4) | ролевая специфика |
| **86.** | **Функция семьи, благодаря которой происходит восстановление физических и духовных сил членов семьи, называется ...** | |
|  | 1) | репродуктивная |
|  | 2) | воспитательная |
|  | 3) | рекреационная |
|  | 4) | хозяйственно-бытовая |
| **87.** | **Семейная структура, состоящая из нескольких поколений родственников, проживающих совместно, называется семьей...** | |
|  | 1) | нуклеарной |
|  | 2) | полигамной |
|  | 3) | расширенной |
|  | 4) | пуналуальной |
| **88.** | **Т. Парсонс утверждал, что ведущая роль в эволюции социальных систем принадлежит...** | |
|  | 1) | языку |
|  | 2) | культуре |
|  | 3) | технологии |
|  | 4) | личности |
| **89.** | **Героический эпос, обрядовые танцы и песни относятся к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ культуре.** | |
|  | 1) | элитарной |
|  | 2) | исторической |
|  | 3) | народной |
|  | 4) | массовой |
| **90.** | **Навязывание господствующей культуры в региональном, континентальном или глобальном масштабе называется культурным...** | |
|  | 1) | национализмом |
|  | 2) | конфликтом |
|  | 3) | империализмом |
|  | 4) | шовинизмом |
| **91.** | **Верны ли следующие суждения: А) Согласно культурному релятивизму «все культуры равные, но разные»; Б) Согласно культурному релятивизму «все культуры одинаковые, но неравные»** | |
|  | 1) | Оба суждения неверны |
|  | 2) | Оба суждения верны |
|  | 3) | Верно только А |
|  | 4) | Верно только Б |
| **92.** | **Два способа, благодаря которым общественное мнение способствует формированию гражданского общества — это ...** | |
|  | 1) | формирование ценностей согласия и консенсуса |
|  | 2) | формирование его множеством социальных субъектов |
|  | 3) | формирование ценности этнической исключительности |
|  | 4) | формирование его только правящей политической партией |
| **93.** | **Два понятия, обозначающие самых активных представителей общественного мнения — это...** | |
|  | 1) | эксперты |
|  | 2) | конформисты |
|  | 3) | лидеры общественного мнения |
|  | 4) | обозреватели |
| **Тема 7. Социальные связи и отношения.** | | |
| **94.** | **Совокупность факторов, обусловливающих совместную деятельность людей для достижения поставленных ими целей и задач, обозначается понятием:** | |
|  | 1) | социальные связи |
|  | 2) | социальные отношения |
|  | 3) | социальные взаимодействия |
|  | 4) | социальные предпосылки |
| **95.** | Социальные отношения – это: | |
|  | 1) | отношения между индивидом и группой |
|  | 2) | отношения между социальными группами |
|  | 3) | отношения между социальными общностями |
|  | 4) | все перечисленное |
| **96.** | **Начальным этапом установления социальной связи выступает:** | |
|  | 1) | социальное действие |
|  | 2) | социальный обмен |
|  | 3) | социальный контакт |
|  | 4) | социальное отношение |
| **97.** | **К способам социального взаимодействия относится:** | |
|  | 1) | кооперация |
|  | 2) | конкуренция |
|  | 3) | конфликт |
|  | 4) | все перечисленное |
| **98.** | **Совокупность факторов, механизмов и процессов, обеспечивающих возникновение побуждения к достижению необходимых для индивида целей, получила название...** | |
|  | 1) | ценность |
|  | 2) | социальная норма |
|  | 3) | установка |
|  | 4) | мотив |
| **99.** | **Становлению разнообразных социальных связей и социальных отношений способствуют** | |
|  | 1) | социальная дифференциация |
|  | 2) | социальная структура |
|  | 3) | социальные взаимодействия |
|  | 4) | социальная стратификация |
| **100.** | **Самое сильное влияние на социальное взаимодействие оказывает...** | |
|  | 1) | взаимная доброжелательность |
|  | 2) | внешняя привлекательность |
|  | 3) | эмоциональность |
|  | 4) | социальный статус |
| **101.** | **Взаимодействие как обмен знаками рассматривается в концепции...** | |
|  | 1) | когнитивизма |
|  | 2) | символического интеракционизма |
|  | 3) | структурного функционализма |
|  | 4) | позитивизма |
| **102.** | **Социальная связь не может выражаться посредством:** | |
|  | 1) | социального взаимодействия. |
|  | 2) | внутренней работы человеческого сознания. |
|  | 3) | социального отношения. |
|  | 4) | социального контакта. |
| **103.** | **Социализация — это:** | |
|  | 1) | процесс познания человеком окружающего мира. |
|  | 2) | процесс реструктурирования общества |
|  | 3) | процесс взаимодействия различных индивидов внутри общества. |
|  | 4) | процесс интеграции индивида в общество. |
| **104.** | **Социальный статус – это:** | |
|  | 1) | степень признания достоинств личности |
|  | 2) | общепризнанное влияние какого-либо лица |
|  | 3) | имущественное положение человека |
|  | 4) | положение человека в обществе, определяемое его правами и обязанностями |
| **105.** | **Личность в социологии – это:** | |
|  | 1) | человек с момента его рождения |
|  | 2) | успешный человек |
|  | 3) | выдающийся деятель |
|  | 4) | каждый человек, живущий в обществе и соблюдающий его нормы |
| **106.** | Термин «социализация» применительно к человеку впервые употребил... | |
|  | 1) | О. Конт |
|  | 2) | Ф. Энгельс |
|  | 3) | Ф. Гидингс |
|  | 4) | К. Маркс |
| **107.** | **К стадиям формирования личности в соответствии с концепцией Дж. Мида не относится стадия ...** | |
|  | 1) | интеллектуальных игр |
|  | 2) | подражания |
|  | 3) | ролевых игр |
|  | 4) | коллективных игр |
| **108.** | **Характерным признаком личности является то, что …** | |
|  | 1) | личность формируется лишь в период зрелости |
|  | 2) | личностью можно назвать только человека с высокоморальными жизненными установками |
|  | 3) | осознание своего «Я» формируется с осознанием других «Я» |
|  | 4) | существуют биологические задатки и наследственность, формирующие личность |
| **109.** | **Положение индивида, которое он занимает как представитель большой социальной группы, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_статусом.** | |
|  | 1) | социально-групповым |
|  | 2) | смешанным |
|  | 3) | достигнутым |
|  | 4) | личным |
| **110.** | **Признак, не включаемый американским социологом Т.Парсонсом в число критериев, определяющих социальный статус индивида в современном обществе, — это ...** | |
|  | 1) | авторитет |
|  | 2) | темперамент |
|  | 3) | достижения |
|  | 4) | личные качества |
| **111.** | В современном обществе самый распространенный вид ролевого обучения — это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ обучение. | |
|  | 1) | изолированное |
|  | 2) | повсеместное |
|  | 3) | непрерывное |
|  | 4) | прерывистое |
| **112.** | **Основанием для классификации ролевых конфликтов может быть \_\_\_\_\_\_\_\_ конфликта.** | |
|  | 1) | локальность |
|  | 2) | территория |
|  | 3) | субъект |
|  | 4) | место |
| **113.** | **Меры воздействия социальной группы на поведение индивида, отклоняющееся от социальных ожиданий и норм, называются ...** | |
|  | 1) | социальные правила |
|  | 2) | социальные стереотипы |
|  | 3) | социальные ценности |
|  | 4) | социальные санкции |
| **114.** | **Социальные нормы — это ...** | |
|  | 1) | свод правил поведения |
|  | 2) | предписания о том, как надо вести себя в обществе |
|  | 3) | техническая инструкция |
|  | 4) | разветвленная система вознаграждений за выполнение норм и наказаний за их невыполнение |
| **115.** | **Элементы, которые включает в себя социальный контроль — это ...** | |
|  | 1) | аппарат принуждения и законы |
|  | 2) | честь и совесть |
|  | 3) | нормы и санкции |
|  | 4) | общественное мнение и СМИ |
| **116.** | **К девиантному поведению не относится \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ поведение** | |
|  | 1) | нормальное |
|  | 2) | гениальное |
|  | 3) | преступное |
|  | 4) | зависимое |
| **117.** | **Верны ли следующие суждения: А) Нарушение формальных норм,**  законов называется делинквентным; Б) Нарушение формальных норм называется девиантным. | |
|  | 1) | Верны оба суждения |
|  | 2) | Оба суждения неверны |
|  | 3) | Верно только А |
|  | 4) | Верно только Б |
| **Тема 8. Социальная структура и стратификация** | | |
| **118.** | **Любой социальной группе присущи:** | |
|  | 1) | малочисленный состав |
|  | 2) | неформальный контроль за поведением |
|  | 3) | присутствие реальных социальных отношений и связей |
|  | 4) | общность социального статуса |
| **119.** | **Социальная общность, положение и поведение отдельных членов которой регламентируется нормативными документами, называется:** | |
|  | 1) | малой группой |
|  | 2) | большой группой |
|  | 3) | формальной группой |
|  | 4) | референтной группой |
| **120.** | **Специфическая особенность первичной группы заключается в следующем:** | |
|  | 1) | в группе существует четкое разделение на социальные статусы и роли |
|  | 2) | отношения между членами группы носят неформальный характер |
|  | 3) | первичные группы основаны как на формальных, так и на неформальных отношениях |
|  | 4) | для членов группы важна общая цель |
| **121.** | **Примером первичной группы является...** | |
|  | 1) | семья |
|  | 2) | нация |
|  | 3) | молодежь |
|  | 4) | трудовой коллектив |
| **122.** | **Социологический анализ группы строится на основе...** | |
|  | 1) | наименования группы |
|  | 2) | групповой территории |
|  | 3) | структуры группы |
|  | 4) | количества человек в группе |
| **123.** | **Введение в оборот науки понятия «референтная группа» приписывают** | |
|  | 1) | О. Конту |
|  | 2) | Ф. Энгельсу |
|  | 3) | К. Марксу |
|  | 4) | Г. Хаймену |
| **124.** | **Выделяются по общности политических взглядов следующие социальные группы …** | |
|  | 1) | партии |
|  | 2) | нации |
|  | 3) | кооперативы |
|  | 4) | классы |
| **125.** | **Одной из форм малой группы является:** | |
|  | 1) | триада |
|  | 2) | публика |
|  | 3) | официальная группа |
|  | 4) | толпа |
| **126.** | **Один из признаков малой группы....** | |
|  | 1) | Связи носят непрочный, нестабильный характер |
|  | 2) | Социальные контакты носят безличный характер |
|  | 3) | Социальные контакты носят формальный характер |
|  | 4) | Ограниченное число членов группы |
| **127.** | Признаком**этнической общности является …** | |
|  | 1) | сословное деление |
|  | 2) | единое гражданство |
|  | 3) | общность языка и культуры |
|  | 4) | единство религии и морали |
| **128.** | **Возрастная когорта – это общность…** | |
|  | 1) | социально-территориальная |
|  | 2) | социально-демографическая |
|  | 3) | классовая |
|  | 4) | этническая |
| **129.** | **Форма социальной общности, когда люди, ее составляющие, проживают вне страны происхождения, но сохраняют чувство идентификации со своей Родиной, называется ...** | |
|  | 1) | эмиграция |
|  | 2) | дислокация |
|  | 3) | диаспора |
|  | 4) | иммиграция |
| **130.** | **Социальные условия, при которых люди имеют различный доступ к социальным благам, — это...** | |
|  | 1) | социальное неравенство |
|  | 2) | социальная мобильность |
|  | 3) | социальный статус |
|  | 4) | социальные отношения |
| **131.** | **Процесс массового обнищания больших социальных групп, слоев населения, называется ...** | |
|  | 1) | пауперизация |
|  | 2) | поляризация |
|  | 3) | ассоциация |
|  | 4) | интеграция |
| **132.** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ утверждал, что общества с социальным равенством его членов никогда не существовало, не существует и не будет существовать**. | |
|  | 1) | В.И. Ленин |
|  | 2) | Ф. Энгельс |
|  | 3) | К. Маркс |
|  | 4) | П.А. Сорокин |
| **133.** | **Два признака многомерной стратификации в обществе — это …** | |
|  | 1) | отсутствие неравенства |
|  | 2) | тендерное равенство |
|  | 3) | разнообразный статусный набор |
|  | 4) | определенный статусный профиль |
| **134.** | **Два признака, которые характеризуют кастовую принадлежность...** | |
|  | 1) | от рождения |
|  | 2) | из-за внешнего принуждения |
|  | 3) | пожизненно |
|  | 4) | в силу особых черт характера |
| **Тема 9. Социальные изменения и социальные процессы** | | |
| **135.** | **Перемещение людей из одной социальной группы в другую — это:** | |
|  | 1) | социальная мобильность |
|  | 2) | социальная стратификация |
|  | 3) | социальная адаптация |
|  | 4) | социальная стабильность |
| **136.** | **Критерием определения общества как открытого является наличие:** | |
|  | 1) | вертикальной мобильности |
|  | 2) | внутрипоколенной мобильности |
|  | 3) | межпоколенной мобильности |
|  | 4) | горизонтальной мобильности |
| **137.** | Процесс регулярного перемещения людей из одних населенных пунктов, являющихся местом жительства, в другие, где они работают, называется**…** | |
|  | 1) | маятниковая миграция |
|  | 2) | сезонная миграция |
|  | 3) | эмиграция |
|  | 4) | иммиграция |
| **138.** | **В рамках вертикальной мобильности принято выделять \_\_\_\_\_\_\_ мобильность.** | |
|  | 1) | верхнюю и нижнюю |
|  | 2) | восходящую и нисходящую |
|  | 3) | положительную и отрицательную |
|  | 4) | полную и неполную |
| **139.** | **К формам социальных изменений относятся:** | |
|  | 1) | революция |
|  | 2) | эволюция |
|  | 3) | реформа |
|  | 4) | все перечисленное |
| **140.** | **Представителем революционной теории социальных изменений является...** | |
|  | 1) | К. Маркс |
|  | 2) | П. Сорокин |
|  | 3) | О. Конт |
|  | 4) | Ч. Кули |
| **141.** | **Направление в развитии общества от простого к более сложному уровню его организации называется:** | |
|  | 1) | революцией |
|  | 2) | прогрессом |
|  | 3) | регрессом |
|  | 4) | мобильностью |
| **142.** | **Основная характеристика прогресса заключается в …** | |
|  | 1) | развитии морали |
|  | 2) | глобальном процессе восхождения человеческого общества |
|  | 3) | появлении новых продуктов |
|  | 4) | изменении социального положения различных слоев населения |
| **143.** | **Процесс развития общества, характеризующийся изменениями, не затрагивающими основ существующего строя, называется:** | |
|  | 1) | революцией |
|  | 2) | перестройкой |
|  | 3) | стагнацией |
|  | 4) | эволюцией |
| **144.** | **Согласно концепции Д. Белла, содержанием «революции менеджеров» является ...** | |
|  | 1) | переход к индустриальному обществу |
|  | 2) | процесс вытеснения из сферы организации производства капиталистов-собственников наемными работниками-управляющими |
|  | 3) | процесс формирования парламента страны из менеджеров |
|  | 4) | организация политической жизни под руководством менеджеров |
| **145.** | **К типам социального развития относится:** | |
|  | 1) | линейный |
|  | 2) | циклический |
|  | 3) | спиралевидный |
|  | 4) | все перечисленное |
| **146.** | **К неорганизованным и наиболее деструктивным формам массового поведения относятся следующие два типа....** | |
|  | 1) | суд Линча |
|  | 2) | демонстрации |
|  | 3) | забастовки |
|  | 4) | погром |
| **147.** | **Примерами классификации социальных движений по акторам могут выступать** | |
|  | 1) | реформистские движения |
|  | 2) | молодежные движения |
|  | 3) | революционные движения |
|  | 4) | профсоюзные движения |
| **148.** | **Примерами классификации социальных движений по целям и задачам их деятельности могут выступать** | |
|  | 1) | пацифистские движения |
|  | 2) | движения за мир |
|  | 3) | молодежные движения |
|  | 4) | профсоюзные движения |
| **149.** | **Примерами классификации социальных движений по сфере интересов могут выступать** | |
|  | 1) | демократические движения |
|  | 2) | политические движения |
|  | 3) | экологические движения |
|  | 4) | тоталитарные движения |
| **150.** | **Выступают против современного миропорядка…** | |
|  | 1) | Экстремисты |
|  | 2) | Лоббисты |
|  | 3) | Профсоюзы |
|  | 4) | Антиглобалисты |